



Unione
Province
d'Italia

Progetto «PROVINCE & COMUNI»



«Percorso di accompagnamento per l'erogazione
di servizi per la gestione del personale»

**Nadia Ansaldi, Referente Ufficio Formazione Provincia di
Imperia**

ImperiaForma

Webinar – Fase 4 «Restituzione degli esiti dei progetti»

Gruppo di lavoro «Formazione»

Martedì, 19 maggio 2026



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento della
Funzione Pubblica



GOVERNANCE
E CAPACITÀ
ISTITUZIONALE
2014-2020



PROGRAMMA
OPERATIVO
COMPLEMENTARE

1. Il contesto di partenza

Imperia, Provincia dell'estremo ponente ligure, tra Francia, Piemonte e Mar Ligure

Territorio montano-collinare con valli, terrazzamenti agricoli, oliveti e serre

Superficie: **1.155 km²** | Popolazione: **209–213 mila abitanti** - Invecchiamento demografico e presenza straniera (13–14%)

Composta da **66 comuni**, prevalentemente di piccole dimensioni

Principali centri: **Sanremo, Imperia, Ventimiglia, Taggia, Bordighera**

Diffusa presenza di Unioni di Comuni per gestione condivisa di servizi rifiuti, trasporti, pianificazione scolastica, supporto amministrativo

La Provincia svolge funzioni di coordinamento territoriale e assistenza ai Comuni supporto tecnico-amministrativo e accesso a finanziamenti

Cooperazione tra enti favorita anche da piattaforme collaborative (es. Pi.Co.)

Forte differenza tra aree costiere turistiche e aree interne rurali

Necessità di competenze diversificate e formazione del personale adattata ai piccoli enti e alle gestioni associate.

Il ruolo strategico della Provincia nella formazione territoriale

La Provincia può svolgere un ruolo di **coordinamento formativo sovracomunale** in ambiti quali urbanistica, ambiente, protezione civile, digitalizzazione, gestione associata dei servizi

Funzione strategica: non solo erogazione di corsi, ma **programmazione integrata dei fabbisogni formativi** dei Comuni

Obiettivi del coordinamento provinciale

- Superare la frammentazione delle iniziative formative
- Garantire omogeneità e qualità dell'offerta
- Ottimizzare le risorse tramite economie di scala
- Favorire condivisione di esperienze e buone pratiche

Prospettiva

La Provincia di Imperia può diventare un vero **centro di competenza e cabina di regia della formazione territoriale**, rafforzando capacità amministrativa ed efficacia dell'azione pubblica locale.



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento della
Funzione Pubblica



2. Il modello di servizio scelto

Ruolo della Provincia di Imperia nel Coordinamento della Formazione per i Piccoli Comuni

Obiettivo

Supportare i piccoli comuni nella gestione delle attività formative, attraverso un ruolo di coordinamento e facilitazione.

Attività previste

- Rilevazione del fabbisogno formativo degli uffici comunali
- Pianificazione annuale dei corsi di maggiore interesse
- Proposta di temi specialistici difficilmente sviluppabili autonomamente dai piccoli enti
- Coordinamento dell'offerta formativa tramite rete di enti specializzati

Punti di forza

- Esperienza già maturata internamente nella gestione della formazione
- Rete consolidata di contatti con enti erogatori qualificati
- Possibilità di offrire percorsi mirati e trasversali ai diversi uffici comunali

Limiti attuali

Risorse umane ridotte: 1 istruttore amministrativo part-time 1 funzionario con ulteriori incarichi

Carenza di personale anche nei piccoli comuni

→ Obiettivo realistico: formazione qualificata e mirata, non offerta ampia e continuativa.

Modalità formative proposte

Webinar asincroni

- Fruizione autonoma dei contenuti
- Maggiore flessibilità organizzativa
- Conciliazione tra lavoro e formazione

Giornate formative in presenza presso locali della Provincia

- Approfondimenti su tematiche strategiche
- Confronto diretto tra enti e partecipanti

Elemento strategico

Valorizzazione della rete di enti formativi specializzati per garantire interventi qualificati e aderenti ai bisogni del territorio.



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento della
Funzione Pubblica



3. Come pensiamo di implementarlo

Rilevazione dei fabbisogni formativi

È emersa la necessità di realizzare indagini preliminari rivolte ai diversi uffici comunali, al fine di:

- individuare le reali esigenze formative;
- programmare percorsi coerenti con le attività operative;
- ottimizzare le risorse disponibili.

Provincia come ente aggregatore

La Provincia di Imperia ha valutato la possibilità di proporsi come soggetto aggregatore della domanda formativa, promuovendo percorsi condivisi tra più enti locali, soprattutto a beneficio dei piccoli Comuni che presentano maggiori difficoltà organizzative e di personale.

Tematiche prioritarie individuate tra gli ambiti ritenuti di maggiore interesse comune:

- gestione delle strade e della viabilità;
- sicurezza nei luoghi di lavoro;
- privacy e protezione dei dati;
- anticorruzione e trasparenza;
- pari opportunità.

Particolare rilievo assume il tema della viabilità, che rappresenta un ambito di forte collaborazione tra tecnici provinciali e comunali, accomunati dall'interesse per l'efficienza e la sicurezza della rete stradale.

Valore aggiunto del progetto:

esperienza già maturata dalla Provincia nella gestione della formazione;

rete consolidata di enti formatori qualificati;

possibilità di offrire percorsi mirati e sostenibili anche ai piccoli Comuni con risorse limitate;

Relazione costante, consolidata con i Sindaci del Territorio tramite Assemblea dei Sindaci.

Tempistiche

Realizzazione prevista del progetto pilota: prossimo anno



4. Cosa abbiamo appreso durante il percorso

Il Project Work ha rappresentato un'importante occasione di confronto, permettendo di definire una visione più integrata e strategica della formazione sul territorio.

Il percorso ha evidenziato la necessità di superare una gestione frammentata degli interventi formativi, orientandosi verso una pianificazione annuale condivisa, sostenibile e maggiormente coerente con i reali fabbisogni degli enti.

Uno degli aspetti più significativi emersi riguarda il ruolo della Provincia come soggetto aggregatore e coordinatore della domanda formativa, capace di promuovere iniziative comuni senza compromettere l'autonomia organizzativa dei singoli Comuni.

In questo contesto, la collaborazione interistituzionale e il confronto costante tra gli enti hanno rappresentato un valore aggiunto fondamentale.

Il lavoro svolto ha inoltre consentito di avviare una prima mappatura delle competenze interne e di definire un modello di gestione coordinata dei processi formativi, finalizzato a ottimizzare le risorse disponibili e migliorare la qualità dell'offerta.

È emersa quindi l'importanza di costruire percorsi formativi mirati, concreti e sostenibili, privilegiando la qualità degli interventi rispetto alla quantità.

Nel complesso, il Project Work ha posto le basi per un modello formativo più strutturato, condiviso e potenzialmente replicabile, in grado di rafforzare nel tempo la capacità amministrativa del territorio e di rispondere in modo più efficace alle esigenze della pubblica amministrazione.

