



Progetto «PROVINCE & COMUNI»

«Percorso di accompagnamento per l'erogazione di servizi per la gestione del personale»

Gruppo di lavoro «Formazione»

Dott.ssa Palma Colagiacomò –

Dirigente 1 Settore, Servizio Personale

Provincia di Barletta-Andria-Trani

Webinar – Fase 4 «Restituzione degli esiti dei progetti»

Gruppo di lavoro «Formazione»

Martedì, 19 maggio 2026

Dott.ssa Deborah Angela Todisco - Dott. Nunzio Cinque,

Rag. Salvatore Penza- Dott.ssa Rossella Sarcina



Unione
Province
d'Italia

Provincia BAT: Hub per la Formazione e lo Sviluppo del Capitale Umano



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento per le politiche di coesione e per il sud



Presidenza del Consiglio dei Ministri
Dipartimento della
Funzione Pubblica





1. Il contesto di partenza

Criticità rilevate

Territorio eterogeneo

10 comuni di dimensioni diverse, con forte disomogeneità nelle pratiche amministrative e formative.

Formazione accessoria

Mancata pianificazione, assenza di mappatura delle competenze, attestati non conservati, risorse economiche non sufficienti

Assenza di regia

Nessun modello territoriale integrato; collaborazione debole e non strutturata tra Comuni e Provincia.

Bisogni prioritari

Identità istituzionale

Rafforzare il ruolo della Provincia e costituire relazioni solide e strutturate con i 10 Comuni del territorio.

Co-progettazione

Definire la formazione insieme ai Comuni, ascoltando le esigenze specifiche di ciascun ente.

Rilevazione strutturata

Avviare un progetto pilota con 2 Comuni per costruire gradualmente una domanda formativa standardizzata e stabile.





2. Il modello di servizio scelto

Ufficio Unico di Formazione

La Provincia di Barletta-Andria-Trani istituisce un Ufficio Unico di Formazione condiviso con i 10 Comuni, sulla base dei fabbisogni formativi rilevati in modo strutturato.

- **Provincia:** cabina di regia centrale, garante di omogeneità, qualità e continuità
- **Comuni:** partecipano alla definizione dei fabbisogni e gestiscono in autonomia la scelta del personale
- **BAT Academy:** valorizzazione delle professionalità interne all'Ente
- **Soggetto esterno:** mappatura competenze, progettazione e erogazione interventi formativi specifici

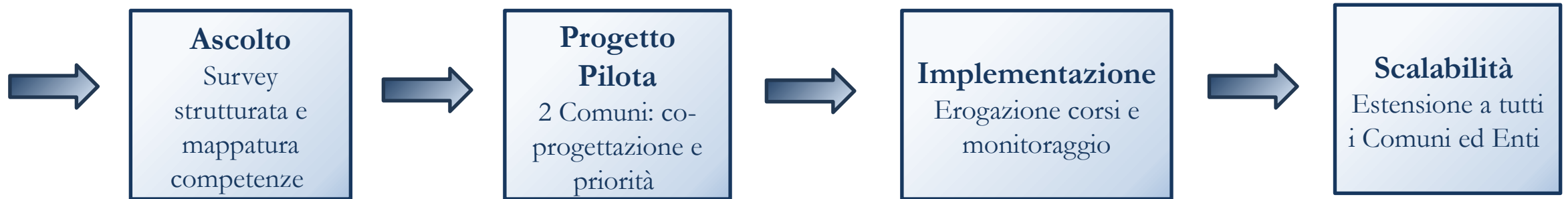
Approccio graduale e sostenibile nel tempo, con estensione progressiva a Università, ordini professionali e tirocini curriculari.





3. Come pensiamo di implementarlo

Fasi operative del piano di attuazione



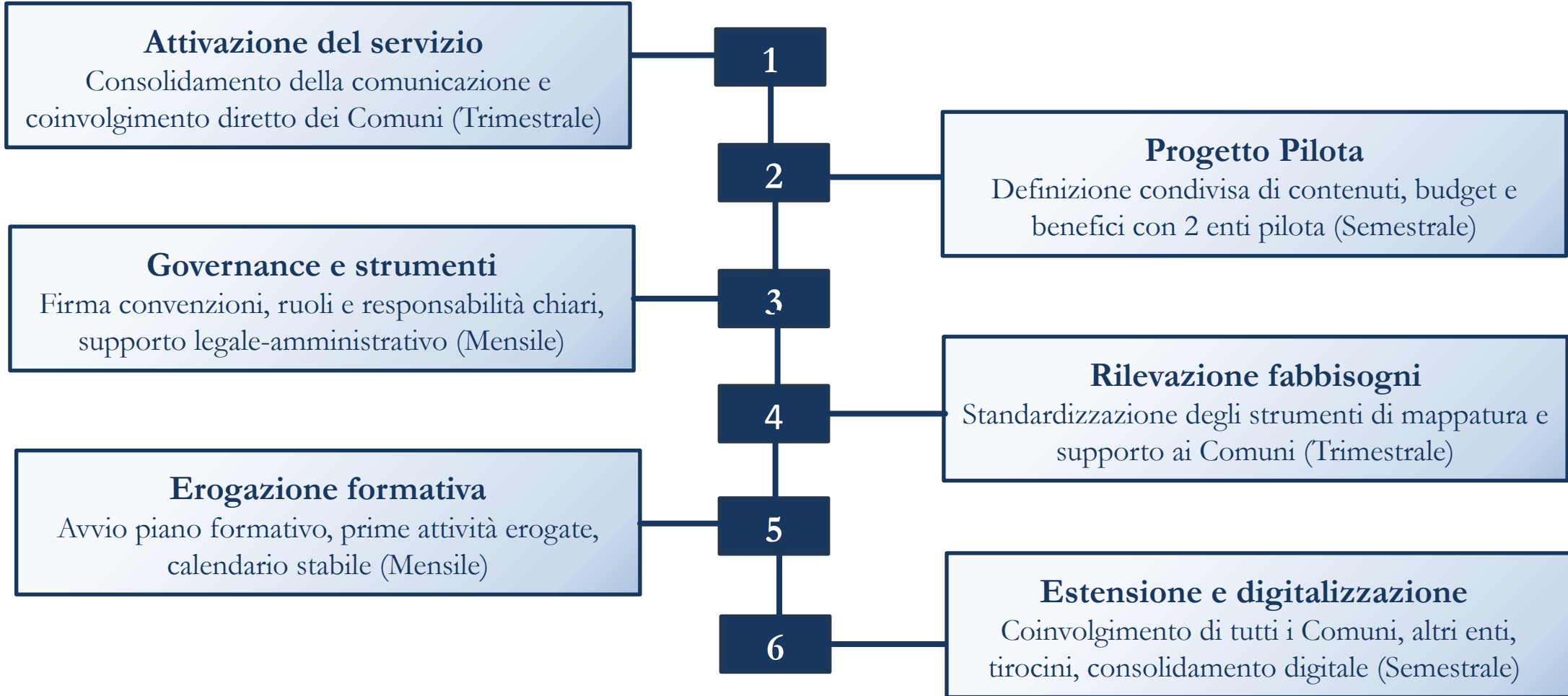
Il piano prevede il coinvolgimento diretto di Dirigenti e Presidente della Provincia, il coordinamento formale tramite convenzioni e il supporto di un soggetto esterno specializzato per la mappatura delle competenze e l'erogazione degli interventi.





3. Il piano di implementazione – Dettaglio

Roadmap operativa





4. Cosa abbiamo appreso durante il percorso

Ruolo strategico della Provincia

Crescente consapevolezza della Provincia come soggetto attivo nella governance dei processi formativi territoriali.

Rilevazione sistematica

La mappatura delle competenze va strutturata in modo stabile e standardizzato, partendo da una programmazione efficace e condivisa.

Valore dell'esterno

Il coinvolgimento di un ente specializzato supera i rischi di una formazione frammentata e alleggerisce gli oneri organizzativi interni.

Apprendimento collaborativo

Il confronto strutturato tra colleghi di enti diversi ha generato valore metodologico e rafforzato la sostenibilità del modello nel tempo.

«Il valore del dialogo, del confronto e della condivisione di esperienze tra più enti è stato il principale motore di questo progetto»

Gruppo di lavoro «Formazione», Provincia BAT

